

Ambla Vallavolikogu 21. septembri 2017. a määrus nr 6  
„Ambla Lasteaed-Põhikooli arengukava aastateks  
2018-2020 kinnitamine“

## **AMBLA LASTEAED-PÕHIKOOLI ARENGUKAVA 2018-2020**

# AMBLA LASTEAED-PÕHIKOOLI ARENGUKAVA AASTATEKS

2018-2020

## 1. Arengukava koostamise lähtekohad

Tulenevalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1 on arengukavas määratud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastani 2020, et tagada kooli toimimine ja jätkusuutlik areng.

Arengukava on koostatud nii, et see seaks kooli tegevusele eesmärgid ja põhisuunad, mis tagaksid jätkusuutliku tasakaalustatud arengu ning kooli toimimise ja kvaliteedi õppe- ja kasvatustegevuses.

Arengukavas kirjeldatud eesmärgid ja põhisuunad lähtuvad 2013.-2016. aasta sisehindamisest, tuleohutuse enesekontrollist, töökeskkonna riskianalüüsist, tulekahju korral tegutsemise plaanist ning vigastuste ennetamisest ja turvalisuse edendamisest lasteaias. Arengukava kirjeldab kooli strateegilisi eesmärke ja arengusuundi järgnevateks aastateks. Arengukava on koostatud põhimõttel, et arengut kavandatakse koolile endale.

Arengukava on kooskõlas Ambla Lasteaed-Põhikooli põhimäärusega ja Ambla valla arengukavaga aastateks 2010-2025.

## 2. Arengukava koostamise metoodika ja töögrupid

Ambla Lasteaed-Põhikooli arengukava meeskond alustas tööd 2017. aasta jaanuaris, mil loodi arengukava koostamise töögrupid ja jaotati ülesanded, toimusid ajurünnakud ning õpilaste ja lastevanemate seas korraldati rahulolu-uuringud.

Arengukava koostamine toimus demokraatliku protsessina, väljatöötamisel osalesid kooli majanduspersonal, õpetajad, lastevanemad, õpilased ja hoolekogu liikmed. Arvestatud on hariduselu ajalugu ja traditsiooniderikast koolikultuuri. Koos sõnastasime kooli visiooni, missiooni, põhiväärtused ja eesmärgid.

Arengukava annab suunised jätkusuutliku arengu saavutamiseks viies tegevusvaldkonnas. Tegevusvaldkonnad on kooli põhifunktsioonide kogum, mille lõikes seatakse strateegilised eesmärgid ja põhisuunad. Kooli tegevusvaldkonnad hõlmavad kokkuvõetult kogu kooli tegevust. Eristatud on viit tegevusvaldkonda:

- eestvedamine ja juhtimine;
- personalijuhtimine;
- koostöö huvigruppidega;
- ressursside juhtimine;
- õppe- ja kasvatusprotsess.

Iga valdkonna juures selgitasime välja negatiivsed ja positiivsed küljed ning arengusuuna pikemaks perioodiks. Arengukavast lähtuv tegevuskava kajastub üldtööplaanis.

Arengukava on üks strateegilise juhtimise osa, mille põhimõte on Planeeri – Tee – Kontrolli – Parenda. Planeerimine kajastub arengukavas, tegemine üldtööplaanis,

kontrollimine õppeaasta analüütilises kokkuvõttes, parendamine sisehindamisel selgunud probleemide lahendamises. Selline lähenemine võimaldab hinnata koolile seatud nõudmisi, planeerida tegevusi, eraldada ressursse, rakendada ellu pideva parendamise tegevusi ning mõõta tulemusi.

### **3. Ambla Lasteaed-Põhikooli visioon, missioon, põhiväärtused, arengusuunad**

#### **Visioon**

Amblas on omanäoline, turvaline ja kaasaegne haridusasutus, kus igal lapsel on võimalik omandada võimetele vastav haridus.

#### **Missioon**

Kvaliteetse alus- ja põhihariduse võimaldamine kujundamiseks õppimisvõimelisi, iseseisvaid, sotsiaalselt julgeid ja emotsionaalselt küpseid inimesi.

#### **Põhiväärtused**

**Loovus, ettevõtlikkus, koostöö** – mõtleme loovalt ja lahendame olukordi ning ülesandeid erineval moel. Saan hakkama hoiakuga laps/õpilane/töötaja on julge algataja, otsib uusi lahendusi, tegutseb koos teistega, püstitab eesmärged, saavutab tulemusi ning on vastutustundlik. Koos töötades jõuame soovitud tulemuseni kiiremini ja kergemini.

**Hoolivus** – igas tegevuses lähtume laste/õpilaste vajadustest, huvidest ja tervisest. Lasteaias/koolis on heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond, kus tähtsustame tervislikku ja loodust väärtustavat eluviisi.

**Ausus ja austus** – oleme ausad, hindame ja väärtustame üksteist, isamaad ning emakeelt. Austust näitame välja viisaka käitumise ja lugupidava suhtumisega.

#### **Eesmärgid**

- Säilitada Ambla kandi lastele alus- ja põhihariduse omandamise võimalus;
- toetada õpilaste arengut, märgata erivajadusi, rakendada tugisüsteeme;
- arendada omanäolisust ja eristuda teistest koolidest;
- mitmekesistada õppetööd õuesõpet ja tervislikke eluviise tähtsustades;
- hoida ja arendada koostööd lasteaia liitühma ja kooli vahel;
- tõsta õpetajate professionaalsust;
- hoida ja arendada oma kooli traditsioone;
- hoida kooli mainet;
- tähtsustada koostööd lastevanemate ja huvigruppidega;
- renoveerida kooli hoone ja sisustada kaasaja nõuetele vastaval tasemel;
- kaasajastada IKT vahendeid ja tagada nende efektiivne kasutamine õppetöös;
- täiendada kooli territooriumil asuvaid laste mänguväljakuid.

#### **Arengusuunad tegevusvaldkondade kaupa**

- Eestvedamine ja juhtimine – kogu organisatsioon osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parendustegevuses;
- personalijuhtimine – koolis on kompetentne ja motiveeritud personal, et tagada iga õpilase areng ja kooli missiooni ning eesmärkide elluviimine;

- koostöö huvigruppidega – huvigrupid on kaasatud õppija ja kooli arengusse, heade tulemuste aluseks on koostöö kõikide huvigruppidega;
- ressursside juhtimine – kooli materiaaltehniline baas tagab kaasaegse, turvalise ja infotehnoloogia arenguga kaasaskäiva õppe- ja töökeskkonna. Info on huvigruppidele kättesaadav ja seadusega avalikustamisele mittekuuluv info on kaitstud;
- õppe- ja kasvatustöö – väärtuspõhine õppe- ja kasvatustegevus, mis toetab lapse/õpilase õpi- ja uudishimu, iseseisvat mõtlemist, loovust, avastamisrõõmu, ettevõtlikkust ja tervist ning väärtustab lapse/õpilase individuaalsust, õuesõpet ja keskkonnahoidu.

#### **4. Ambla Lasteaed-Põhikooli asukoht**

Ambla Lasteaed-Põhikool asub Järva maakonna põhjaosas, Ambla vallas, Ambla alevikus. Kool paikneb looduslikult kaunil Pandivere kõrgustiku edelanõlval, alevikku läbib jõgi. Üheks huvitavamaks kohalikuks vaatamisväärsuseks on EELK Ambla Maarja kirik ja kirikuaed.

Amblast on Tallinnasse umbes 85 km, maakonnakeskusesse Paidesse 45 km, lähim linn ja raudteesõlm Tapa on 12 km kaugusel.

Ambla kandis on tööandjateks Ambla Vallavalitsus koos hallatavate asutustega, Aravete Agro AS, Latter NT OÜ, Kirsimari OÜ, RRLeht AS, Idakeskus OÜ, Meranna OÜ ja Ambla Puit OÜ. Alevikus on avatud raamatukogu, perearsti- ja hambaravikabinetid.

Koolis õpivad lisaks Ambla piirkonna lastele ka õpilased Tapa valla piiriäärsetest küladest ning Tapa linnast. 2/3 meie õpilastest kasutavad koolis käimiseks kas koolibussi või ühistransporti.

#### **5. Ambla Lasteaed-Põhikooli ajalugu**

Ambla kooli eelkäija oli Raka vallakool, mis asutati 1866. a Raka külas. Algul asus kool Uuetoe talu suitsutares. Esimeseks koolmeistriks oli Jaan Bötter. Esimene koolimaja ehitati üles rehetoga 1867. a. See põles ära. Teine, rehetoata koolimaja, ehitati 1874. a. sama Uuetoa talu maadele. Ehitamise kulud kattis vald. Ka see koolimaja põles ära. Kool oli 3-klassiline ja andis tole aja kohta korraliku hariduse.

1912. a asutati Amblasse valitsuskool (kroonukool) 6 õppeaastaga. Kool asus pritsimaja ruumides.

1917. a muudeti kool 4-klassiliseks kõrgemaks rahvakooliks 4 õpetaja ja 110 õpilasega.

1919. a arenes kool gümnaasiumiks, mis töötas kolmes eraldi majas. Päevakorralt kerkis taas koolimaja ehitamise probleem. Seda oli arutatud juba 1908. aastal. 1919. a pandi ehitusele alus. Uus koolimaja ehitati kohaliku hariduseltsi ja maakonnavalitsuse rahadega. Hoone keskosa ja üks tiib valmisid 1923. a. Teine tiib valmis lõplikult alles kodumajanduskooli rajamisega 1939. a.

1925. a sai reaalgümnaasiumist Põllumajanduslik ühisgümnaasium. Gümnaasium suleti 1930. a. Koolimaja müüdi vallavalitsuse kaudu Ambla 6-klassilisele Algkoolile.

1940. a muudeti kool Ambla Alg- ja Täienduskooliks, avati üldhariduslik 7. klass. Sõja ajal 1941 – 1944 töötas kool 6-klassilisena.

1944/45. õ-a sai koolist Ambla Mittetäielik Keskkool 7-aastase õppeajaga.

1956. a avati Ambla Keskkool. Esimene lend lõpetas 1959. a Ambla Keskkooli lõpetas 25 lendu.

1985. a sai Ambla Keskkoolist Ambla 8-klassiline Kool.

1988. a muutus kool Ambla 9-klassiliseks Kooliks.

1990. aastast töötab kool Ambla Põhikoolina.

2004. aastal avati kooli juures mängurühm eelkooliealistele lastele.

1. septembril 2008 reorganiseeriti kool ümber Ambla Lasteaed-Põhikooliks.

## 6. Õppeasutuse lühiülevaade ja eripära

ÕPPEASUTUSE NIMETUS	AMBLA LASTEAED-PÕHIKOO
Juht	Madli Pöder
Õppeasutuse kontaktandmed	
adress	Pikk 37, 73 502 Ambla, Järvamaa
telefon	38 34 245
e-post	<a href="mailto:amblapk@amblapk.edu.ee">amblapk@amblapk.edu.ee</a>
kodulehekül	<a href="http://kool.ambla.ee/">http://kool.ambla.ee/</a>
Pidaja, tema aadress	Ambla vald, Lai 22, 73 502 Ambla, Järvamaa
Laste/õpilaste arv	20 lasteaia / 49 koolis
Personal,	24
neist õpetajate arv	16 (sh direktor ja lasteaiaõpetajad)
Sisehindamise periood	2013 - 2016

Ambla Lasteaed-Põhikool asub 1920-ndate aastate algul spetsiaalselt koolimajaks ehitatud hoones. Kooli kasutuses on 10 klassiruumi (sh arvutiklass ja pikapäevarühma ruum), õpperaamatukogu ja saal. Koolil on oma söökla ja täismõõtmega staadion. Koolihoone vasakpoolse tiiva esimesel korrusel on välja ehitatud ruumid lasteaia liitruhmale, lisaks on nende kasutada ka üks õppeklass. Maja kõrval asub aiaga piiratud turvaline lasteaia mänguväljak ja pargis on õpilastel võimalik sportlikult aega veeta. Koolihoone on maaküttel.

Ambla Lasteaed-Põhikool koosneb kolmest kooliastmest ja lasteaia liitruhmast (lapsed vanuses 1,5-7 eluaastat). Lähtuvalt õpilaste arvust on koolis liitklassid. Lasteaia töö on seotud kooli töökorraldusega, sest mõni õpetaja (muusika, kunsti- ja tööõpetus) annab tunde nii lasteaia kui koolis. Aeg-ajalt toimuvad lasteaia- ja koolilaste ühisüritused.

Koolil on oma logo, lipp ja koolihümn. Lasteaia liitruhm kannab nime Tähemaa, neil on oma embleem.

## Lapsed/õpilased

	2016/2017õa	2017/2018 õa	2018/2019 õa	2019/2020 õa
Liitühm	19	20	18	15
I kooliaste	14	7	11	16
II kooliaste	16	18	15	11
III kooliaste	19	13	14	15
Kokku	19+49	20+38	18+40	15+42

Tabeli liitühma lahttris kajastuvad nii need lapsed, kes käivad meie lasteaias, kui ka need, kelle kohta on vanemad teinud lasteaiakoha avalduse. 2017. a sündinud laste arvu pole tabelis arvestatud.

Kuna kahel viimasel õppeaastal on lõpetanud suured klassid, siis on õpilaste arv koolis vähenenud 59lt (2015/2016. õa) 38le (2017/2018. õa). Madalseis on 2017/2018. õa, edasi on prognoositav lastearvu väike tõus. Lasteaiakohad on täidetud. 2016/2017. õa on liitühma kohtade arvu suurendatud kooli pidaja otsusega 20ni. Loodud on 2,5 õpetaja ametikohta ja ning õppe- ja kasvatustegevuste toimumise ajal kell 9–13 on rühmas tööl korraga 2 õpetajat ja õpetaja abi. Kolme töötaja samaaegne kohalolek nii tubaste kui õuetegevuste juures suurendab märgatavalt laste turvalisust. Liitühma õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel lähtutakse laste vanusest: tegevused toimuvad üldjuhul alarühmades suurematele ja väiksematele lastele eraldi ning eri ruumides. Lasteaias on turvaline, meeldiv ja lapsesõbralik töökeskkond, mille tagab ühtne meeskond. Töötajad on loovad inimesed, kes tahavad lastega tegeleda.

2016/2017. õa käis teistest omavalitsustest meil 15 last, neist lasteaias 1 laps ning koolis 14 õpilast. See on 31% õpilaste arvust. Võrreldes eelmise arengukava perioodiga on mujalt käivate laste osakaal jäänud samaks. Tee meie kooli on leidnud mitmed Tapa Gümnaasiumi õpilased. See, et meie koolis õppivatest lastest 1/3 on naabervallast, näitab, et vanemad on rahul meil rakendatavate tugimeetmete ja individuaalse lähenemisega. Lisaks Tapa valla lastele, kes sõidavad liinibussiga, peame igapäevatoos arvestama, et veel 1/3 meie õpilastest sõidab koolibussiga.

Koolis on traditsiooniline klassiõpe, neli õppeveerandit ja hinnatakse 5-palli süsteemis. I klassis numbrilist hindamist ei toimu. Ambla Lasteaed-Põhikoolis algab A-võõrkeele (inglise keele) õppimine I klassis, B-võõrkeeleks on vene keel, mille õppimist alustatakse VI klassis. Kooli valikõppeaineteks on kaitseõpe, mida õpivad IV – VIII klassi õpilased üks tund nädalas, alates 2015/2016. õa usundiõpetus, mida õpivad II, IV ja VIII klassi õpilased üks tund nädalas ning alates 2016/2017. õa ettevõtlusõpetus, mida õpivad V-VIII klassi õpilased üks tund nädalas. Kehaline kasvatus on jaotatud kaheks: kehaline kasvatus ja rütmika. Rütmikatund toimub I-V klassi õpilastele üks tund nädalas. Tugisüsteemina töötavad koolis õpiabirühmad, pikapäevarühm, toimuvad abiõppetunnid, tegutseb Õpilasabi ümarlaud. Alates 2016/2017. a osutab koolipsühholoogi teenust Süda-Eesti Sotsiaalkeskus. Täitmata on logopeedi ametikoht. Ambla Lasteaed-Põhikooli VIII klassi õpilased on osalenud Järvamaa Kutsehariduskeskuse poolt korraldatud kutsealasel eelkoolitusel. Koolis töötavad järgmised huviringid: spordi-, muusika-, inglise ja vene keele ning loovring.

## **7. Ambla Lasteaed-Põhikooli hetkeolukord, tugevused, parentusvaldkonnad ja arengusuunad (hetkeolukord on kirjeldatud tegevusvaldkondade kaupa)**

### **7.1 Eestvedamine ja juhtimine**

Juhtimises on seatud eesmärkideks protsesside ja tulemuste kvaliteedi parendamine ning õppijatele arengut võimaldavate tingimuste loomine. Ambla Lasteaed-Põhikoolis toimub eestvedamine strateegilise juhtimise ja süstemaatilise arendustegevuse kaudu. Ambla Lasteaed-Põhikooli juhtkonna moodustavad direktor (1,0 ametikohta), õppealajuhataja (0,25 ametikohta), majandusjuhataja (0,5 ametikohta) ja huvijuht (0,4 ametikohta). Meie koolis on ühise eesmärgi nimel töötav ja kokkuhoidev kollektiiv. Töötajatel on võimalus osaleda otsuste tegemisel õppenõukogu kaudu. Tekkinud probleeme käsitletakse avalikult. Oluline on eestvedamine, osapoolte kokkuviiimine ja vajaliku informatsiooni kiire liikumine. Info edastamine toimub suuliselt, elektrooniliselt ja õpetajate toa infotahvli kaudu.

Kooli tegutsemise aluseks on järgmised dokumendid: kooli põhimäärus, arengukava, õppekava, üldtööplan.

Kooli põhimäärus määratleb kooli tegevuse eesmärgid ja ülesanded; õppeasutuse struktuuri, õppe- ja kasvatuskorralduse alused; laste/õpilaste ning lastevanemate õigused ja kohustused; kooli töötajate õigused ja kohustused; koolielu korraldamise, finantseerimise, majandamise, asjaajamise ja järelevalve; kooli ümberkorraldamise, ümberkujundamise ja tegevuse lõpetamise korra.

Ambla Lasteaed-Põhikooli põhimäärus on kinnitatud Ambla Vallavolikogu 16.12.2010 .a määrusega nr 22. Põhimääruses puudub lasteaia lahtioleku aeg ega ole arvuliselt määratud, mitmest lapsest koosneb liitühm. Lasteaia lahtioleku aega reguleerib Ambla Vallavalitsuse 20.09.2016 korraldus nr 209 ja lasteaia liitühma suurus on määratud Ambla Vallavalitsuse 20.09.2016 korraldusega nr 208. Täpsustada tuleb ka õppenõukogu ülesandeid.

Kooli õppekava on dokument, mis on aluseks õppe- ja kasvatusetegevuse korraldamisel nii koolis kui lasteaias. Õppekava lähtub põhikooli riiklikust õppekavast ja koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast. Ambla Lasteaed-Põhikooli õppekava koosneb kahest osast (lasteaia ja kooli õppekava). Lasteaia õppekava on kinnitatud ja kooli õppekava on kehtestatud direktori 01. 09. 2016.a kk nr 3. Kooli õppekava on kooskõlla viidud hetkel kehtiva põhikooli riikliku õppekava §-dega 4 ja 24. Muudatusi kooli õppekavas on tehtud pidevalt vastavalt vajadusele ning need on läbi arutatud nii õppenõukogus kui hoolekogus ja kehtestatud direktori käskkirjaga. I kooliastme lisatunnid on inglise keeles, eesti keeles, matemaatikas, usundiõpetuses ja kehalises kasvatuses (rütmika). II kooliastme lisatunnid on eesti keeles, matemaatikas, ajaloo, tööõpetuses, usundiõpetuses ja kaitseõppes. III kooliastme lisatunnid on matemaatikas, bioloogias, usundiõpetuses ja kaitseõppes. Lähtuvalt õppekavast on koostatud ainekavad koolis ja tegevuskavad lasteaias. Ainekavas on määratletud õppeainete tundide mahud, aine õpetamise eesmärgid, õpisisu, õpitulemused ja kasutatav õppekirjandus. Ainekava alusel koostab õpetaja töökava ja tegevuskavade alusel teeb lasteaiaõpetaja nädala tööplani. Ambla Lasteaed-Põhikooli õppekava üldosa ning õppeainete ainekavad on kättesaadavad kooli kodulehel <http://kool.ambla.ee/>. Õppemeetodite kasutamine kajastub nii õpetaja töökavas kui

õpetaja eneseanalüüsi kokkuvõttes. Meie õpetajad kasutavad erinevaid õppemeetodeid. Õppetöö toimub tunniplaani alusel.

Kooli üldtööplaanis on sõnastatud õppeaasta üld- ja põhieesmärgid. Üldtööplaani lähtub kooli arengukavast. Lisaks on üldtööplaani koostamisel arvestatud ka jooksvalt tekkinud vajadustega (toetatud on enam tähelepanu vajavaid valdkondi). Kooli üldtööplaani arutatakse läbi ja selle kinnitab õppenõukogu iga õppeaasta alguses. Nii kooli õppekava kui ka üldtööplaani toetavad strateegiliste eesmärkide saavutamist.

Kooli ning lasteaia andmed kajastuvad EHIS-es. Koolis on loodud dokumendiregister, kuid see vajab läbivaatamist ja uuendamist. Dokumendid koostatakse kooskõlas õigusaktidega. Kooli tegevusi reguleerivatesse dokumentidesse viiakse sisse täiendusi vastavalt vajadusele ja seadusandluse muudatustele. Pidevalt tuleb jälgida, et kooli dokumentatsioon oleks vastavuses uute seadusaktidega.

Koolil on õppenõukogu, mille ülesandeks on õppe- ja kasvatustöö analüüsimine, hindamine ning õppe- ja kasvatusalaste otsuste tegemine. Õppenõukogu esimees on kooli direktor, liikmeteks õppealajuhataja, huvijuht, pikapäevarühma õpetaja, lasteaia- ja kooliõpetajad. Direktor kinnitab õppenõukogu koosseisu käskkirjaga. Õppenõukogu töö aluseks on Ambla Lasteaed-Põhikooli õppenõukogu ülesanded ja töökord (02.10.2013 dir kk nr 7).

Koolis on moodustatud kooli hoolekogu, kelle ülesandeks on suunata, planeerida ja jälgida õppe- ja kasvatustegevust ning aidata kaasa õppetööks paremate tingimuste loomisele. Hoolekogu koosseis on kinnitatud Ambla Vallavalitsuse 01.12.2015 korraldusega nr 279.

Turvalisuse edendamine koolis on igapäevane ja järjepidev tegevus. Koolis on koostatud järgmised dokumendid: Vigastuste ennetamine ja turvalisuse edendamine Ambla Lasteaed-Põhikooli Tähemaa liitühmas (29.02.2012), Ambla Lasteaed-Põhikooli tulekahju puhul tegutsemise plaan (06.03.2012), Ambla Lasteaed-Põhikooli töökeskkonna riskianalüüs (aprill 2012).

### **Tugevused**

Juhtimine toimub kooli põhiväärtusi ja prioriteete arvestades.

Lasteaia ja kooli töötajad tunnevad end ühtse meeskonnana.

Õpetajad on ühiselt välja töötanud kooli missiooni, visiooni ning eesmärgid ja sõnastanud põhiväärtused.

### **Parendusvaldkonnad**

Lähtuvalt sisehindamisest koostada uus arengukava.

Teha kooli pidajale ettepanek viia põhimäärusesse sisse vajalikud täiendused.

Vaadata läbi ja täiendada dokumendiregister.

Uuendada kooli dokumentatsiooni lähtuvalt õigusaktidest.

### **Arengusuund**

Kogu organisatsioon osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parendustegevuses.



## 7.2 Personalijuhtimine

Ambla Lasteaed-Põhikooli personalipoliitika lähtub Ambla Vallavolikogu 16. dets 2010. a määrusega nr 22 kinnitatud Ambla Lasteaed-Põhikooli põhimäärusest ja õppeasutuse kui terviku vajadustest. Kõik pedagoogid on kaasatud kooli arendustegevusse ja töökorralduslike küsimuste arutamisse. Koolis on suhteliselt püsiv õpetajaskond, õpetajate ametikohad on täidetud. Lisaks juhtkonnale töötab õppe- ja kasvatusalal 0,25 ametikohaga raamatukoguhoidja ning 0,5 ametikohaga pikapäevarühma õpetaja. Endiselt on täitmata 0,25 logopeedi ametikohta, võimalusel kasutame Rajaleidja logopeedi teenust. Koolis ei ole loodud sotsiaalpedagoogi ametikohta.

Klassiõpetajate ja aineõpetajate arvu määrab tunnijaotusplaan, mis omakorda sõltub laste arvust klassides (liitklassid). Lasteaiaõpetajate ja muu kooli personali ametikohtade arv on määratud Ambla Vallavolikogu 21. märtsi 2013. a määrusega nr 5 Ambla Vallavalitsuse hallatavate asutuste struktuur, koosseisud ja töö tasustamine.

PEDAGOOGID								
	Arv	Keskmine vanus	Sugu		Vanus			
			mees	naine	alla 30	30-45	46-60	61...
2016/ 2017	16	43	2	14	2	6	7	1
2017/2018	16	44	2	14	1	7	7	1

Haridus	Ped. kõrg	Muu kõrg		Keskeri		Kesk + 160 t
		kõrg + 160 t	kõrg	pedag	muu	
2016/ 2017	11	-	-	1	-	4

Kvalifikatsiooninõuetele mittevastavaid õpetajaid oli 4, neist lasteaia 1 ja koolis 3. Lasteaiaõpetaja õpib Tallinna Ülikoolis ja planeerib lõpetada 2018. a suvel. Rütmiõpetaja (koormus 2 tundi nädalas) õpib Tartu Ülikooli Viljandi Kultuurikolledžis ning planeerib lõpetada 2018. a suvel. Kvalifikatsiooninõuetele ei vastanud matemaatikaõpetaja, samas omab ta 30-aastast töökogemust, on õppinud vastavat eriala ülikoolis (sooritamata vaid lõpueksam) ja osaleb aktiivselt täiendkoolitustel. Kunsti- ja käsitööõpetaja (koormus 6 tundi nädalas) on keskhariidusega ja lõpetanud Tartu Ülikooli 160-tunnise pedagoogikakursuse. Õpetajaskond on püsiv. Koolis ei ole mentorikoolitust läbinud õpetajat.

### Tugevused

Koolis on toimiv personalipoliitika.

Õpetajaskond on suhteliselt püsiv ja parimas loomeeas.

Töökeskkond on meeldiv.

Personal on ühteoidev, uuendusmeelne ja osaleb meelsasti koolitustel.

Toimub iga-aastane töötajate eneseanalüüs, millele järgneb arenguestlus juhtkonnaga. Toimuvad traditsioonilised ühisüritused.

### **Parendusvaldkonnad**

Leida koolile logopeed.

Koolis puudub mentor, innustada õpetaja(te) osalemist vastaval koolitusel.

Suunata personali osalema erinevates projektides ja olema ise aktiivsed projektide kirjutamisel.

Värvata kvalifikatsiooninõuetele vastavaid õpetajaid.

Suunata õpiabiõpetaja eripedagoogikaalasele koolitusele.

Suurendada IKT alaste koolituste osakaalu.

Laiendada e-õppe keskkondade kasutajate ringi.

Jälgida, et kõigil pedagoogidel oleks täidetud täiendkoolituste maht.

### **Arengusuund**

Koolis on kompetentne ja motiveeritud personal, et tagada iga õpilase areng ja kooli missiooni ning eesmärkide elluviimine.

## **7.3. Koostöö huvigruppidega**

Huvigrupid on isikud, grupid või organisatsioonid, kes on huvitatud või mõjutatud õppeasutuse toimivusest ja edust. Huvigruppideks on:

- Ambla Lasteaed-Põhikooli õpilased/lasteaia lapsed;
- lapsevanemad;
- Ambla Lasteaed-Põhikooli personal;
- kooli pidaja Ambla vald;
- Ambla Lasteaed-Põhikooli hoolekogu;
- Aravete Lasteaed Mesimumm;
- Aravete Keskkool;
- Järvamaa Kutsehariduskeskus;
- SA Innove Järvamaa Rajaleidja keskus;
- MTÜ Süda-Eesti Sotsiaalkeskus;
- valla noortekeskused;
- MTÜ Kiigeland;
- Ambla raamatukogu ja kultuurimaja;
- kooliõde;
- hambaarst;
- politsei;
- EELK Ambla Maarja kogudus;
- OÜ Gurud;
- Terviseamet;
- Lääne-Eesti Päästkeskus;
- Veterinaaria- ja Toiduamet;

- Põllumajanduse Registrate ja Informatsiooni Amet (PRIA);
- MTÜ Järvamaa Omavalitsuste Liit (JOL);
- Järva Maavalitsus.

Koolil on ülevaade huvigruppide ootustest ning koostöö huvigruppidega on kavandatud kooli arengukavas ja üldtööplaanis.

Lastevanemad osalevad kooli õppe- ja kasvatustegevust ning juhtimist mõjutavate otsuste tegemisel hoolekogu kaudu. Vähemalt kord aastas toimub koolis lastevanemate üldkoosolek, millele järgnevad lastevanemate koosolekud klassides. Eraldi toimuvad lastevanemate koosolekud lasteaia. Vastavalt kokkulepetele toimuvad arenguveestlused lapse ja lapsevanema(te)ga.

Infot koolis toimuva kohta saavad lastevanemad kooli koduleheküljelt, kooli Facebooki lehelt ja e-koolist. Sisehindamisperioodi lõpus toimuvad rahuloluküsitlused. 2017. a toimunud rahuloluküsitlusel soovisime vanemate arvamusi õpikeskkonna, õppeprotsessi, omavaheliste suhete ja õppetunniväliste tegevuste kohta. Vastuste analüüsimisel selgus, et kõik vanemad on rahul õpikeskkonna, koolitoidu ja kooli turvalisusega. Üheksale perele ei sobinud kooli poolt kehtestatud ettekirjutused õpilase riietusele, kuigi ettekirjutused töötasime välja koos lastevanematega. Seitse lapsevanemat ei olnud päris nõus sellega, et lapsed ei või vahetundide ajal kasutada nutivahendeid. Ka sellega, et pikal vahetunnil oleks tema laps õues, ei olnud päris nõus viis lapsevanemat, täiesti vastu oli üks lapsevanem. Suurem osa vanematest oli rahul nii õppetöö tulemuste, hindamise, probleemide lahendamise kui koduste tööde mahuga ning arvasid, et koolist saadav haridus võimaldab lapsel elus hakkama saada. Vaid ühe vanema arvates antakse koolis liiga palju koduseid töid. Küsimusele, kas võimekamad lapsed vajavad lisatööd, vastas enamus jaatavalt. Üks lapsevanem polnud nõus sellega, et andekamal lapsel tuleks teha rohkem lisatööd oma ande arendamisel. Ühe lapsevanema arvates ei peaks andeaineid hindama. Analüüsides vastuseid suhete kohta kooli ja kodu, õpetaja ja lapse ning lapse ja lapse vahel, selgus, et enamik lastevanemaid oli rahul info liikumise ning koostööga kodu ja kooli vahel. Samuti arvati, et suhted õpetaja ja õpilase vahel on head. Vaid üks vanem polnud nõus väitega, et suhted laste vahel on head. Õpilaste omavahelist koolikiusamist töid välja pooled lastevanematest. Enamik lastevanemaid oli täiesti rahul, et laps õpib Ambla Lasteaed-Põhikoolis. Puudusena toodi välja huviringide vähesus.

Kooli pidajaks on kohalik omavalitsus, kes peab oluliseks lasteaia ja kooli olemasolu ning põhihariduse võimaldamist Ambla kandi lastele. Üks kord aastas esitab kooli direktor volikogus ülevaate kooli tegevusest ja kooli tegevusaruanne on Ambla valla majandusaasta aruande üks osa. Kooli pidaja esindaja kuulub ka kooli hoolekogusse.

Hoolekogu tööks on suunata, planeerida ja jälgida õppe- ja kasvatustegevust ning aidata kaasa õppetöökõs paremate tingimuste loomisel. Hoolekogu koosolekud toimuvad vastavalt vajadusele ja koosoleku kutsub kokku hoolekogu esimees. Hoolekogu esimehega toimuvad arutelud ka koosolekutevahelisel perioodil. Koostöö hoolekoguga võiks olla tihedam, nõrgaks jääb hoolekogu enese initsiatiiv.

Teiste õppeasutustega toimub koostöö nii huvi-, spordi- kui ka õppetöös. Aruandeperioodil on meie kooli VIII klassi õpilased osalenud Järvamaa Kutsehariduskeskuse poolt korraldatud kutsealasel eelkoolitusel. Igal kevadel toimub koos Aravete Keskkooli algklassiõpilastega ühine spordipäev. Meie õpilased on osalenud Aravete tordipäeval. Naaberkoolide õpilased osalevad meie poolt korraldatud ristsõnade

lahendamise võistlusel. Meie piirkonna koolid (Jäneda, Albu, Aravete, Ahula, Aegviidu ja Ambla) on koondunud ühise nimetuse alla JAAAAA, et koos korraldada nii koolitusi kui spordipäevi õpilastele ja õpetajatele. Need koolid asuvad küll eri maakondades, kuid neid ühendab see, et nad on väikese laste arvuga ning asuvad maakonnakeskustest kaugel.

Kord kuus on lasteaiastel võimalus käia teatrietendusi vaatamas Aravete lasteaias Mesimumm. Õpetajatele on toimunud ühised õppepäevad nii Aravete Keskkoolis kui Aravete lasteaias.

Toimib koostöö nii Ambla kui Aravete noortekeskustega. Meie õpilased osalevad meelsasti noortekeskuste poolt korraldatud projektides ja õpilasmaleva töös.

Igal õppeaastal on koolis toimunud Järvamaa Rajaleidja keskuse spetsialistide korraldatud karjäärinõustamine.

Õpilastel on võimalus osaleda MTÜ Kiigelandis tegutsevas ratsaringi töös. Kiigeland pakub erinevaid võimalusi aktiivseks puhkuseks (jõulumaa, vastlapäev, kiiking), nii kool kui lasteaed on neid võimalusi kasutanud.

Ambla Lasteaed-Põhikooli raamatukogus on ainult õppekirjanduse fond. Seepärast on meile heaks koostööpartneriks Ambla raamatukogu. Traditsiooniliselt korraldame koostöös Ambla kultuurimajaga emadepäeva kontserte. Kõikidel õpilastel on võimalus osaleda kultuurimaja ringide tegevustes. Oma lepingupartneriteks võime lugeda kooliõde, hambaarsti ja politseid. Koostöö on sujuv ja tulemus positiivne. Tähtsustamiseks meie piirkonna olulisemat kultuuripärandit ja tutvustamiseks erinevaid traditsioone (ka religioosseid), on meile heaks koostööpartneriks EELK Ambla Maarja koguduse õpetaja Tõnu Linnasmäe, kes on ka kooli hoolekogu liige. Koos oleme süüdanud adventiküünlaid, kuulunud lugusid jõulude ootamisest ja II õppeveerandi lõpetanud muusikalise jõulukirikuga. Õpilastel on võimalus osaleda pühapäevakooli töös.

Kord aastas teostavad kooli järelevalvet Terviseamet, Veterinaaria- ja Toiduamet ning Lääne-Eesti Päästkeskus.

Regulaarselt kajastuvad meie tegemised vallalehes, kuhu kirjutavad artikleid nii õpilased, õpetajad, huvijuht kui kooli direktor. Info koolis toimuva kohta on kättesaadav ka kooli kodulehel ja kooli Facebooki lehel. Ambla Lasteaed-Põhikool on ühinenud e-kooliga. Kooli kodulehel puudub osa dokumente. Ambla kooli 150 aasta juubeli puhul andsime välja kooli almanahhi. Samuti digitaliseerisime suure hulga fotosid kooli ajaloost.

## **Tugevused**

Toimib koostöö kooli juhtkonna, õpetajate ja huvigruppide vahel.

Toimuvad ühisüritused koos lastevanematega.

Lastevanemad/vilistlased on kooliga rahul.

Kohalik omavalitsus peab oluliseks nii alus- kui põhihariduse omandamist Ambla koolis.

Toimib koostöö piirkonna haridusasutustega.

## **Parendusvaldkonnad**

Korraldada rahuloluuuringud

Tähtsustada ka edaspidi koostööd lapsevanematega.

Jätkata tööd kooli maine kujundamisel.

Pidevalt täiendada kooli kodulehte.

## **Arengusuund**

Huvigrupid on kaasatud õppija ja kooli arengusse. Heade tulemuste aluseks on koostöö kõikide huvigruppidega.

## **7.4 Ressursside juhtimine**

Õppeasutuse strateegia rakendamiseks on oluline omada vajalikke ressursse.

Rahalisi ressursse juhitakse igal aastal eelarvega. Eelarve arutatakse läbi töötajate ja hoolekogu liikmetega ning kinnitatakse kooli pidaja poolt.

Tänane õpikeskkond vastab tervisekaitsenõuetele, selle kujundamisel on arvestatud asutuse eripäraga. Meie klassi- ja lasteaiaruumid on avarad, soojad, hea valgustusega. Lasteaia (valmis 2008) liitruhma ruumid on veel heas korras, aga paari aasta pärast vajab ka lasteaed remonti.

Kooli poolel ootab väljaehitamist õpetajate tualettruum, remonti vajavad duširuum, klasside põrandad ja arvutiklass. Mööbli osas ootavad väljavahetamist koolilauad.

Õpetajate ja lasteaiaõpetajate kasutuses on kokku 9 sülearvutit, arvutiklassis 6 kohtarvutit (amortiseerunud) ja personali kasutada 2 kohtarvutit, kogu majas on toimiv WiFi-süsteem. Tundide läbiviimisel on võimalik kasutada kolme videoprojektorit, dokumendikaamerat, kahte televiisorit (ekraanina) ja 13 tahvelarvutit. E-tundi oleme kasutanud teise kooliastme loodusõpetuse ja matemaatika tundide mitmekesistamiseks. Lisaks on võimalik kasutada tasuta Miksikesse keskkonda.

Probleemiks on vanad arvutid, sest ees on üleminek e-tasemetöödele ja e-eksamitele, kuid arvutiklassi kohtarvutid ei võimalda EIS-i e-testide läbiviimist.

Uuendamist vajab koolimaja välisfassaad ja vundament.

Majandamise eesmärgiks on kulutuste minimeerimine. Säästlikkus on eriti oluline, kui kooli areng tuleb tagada minimaalsete rahaliste ressurssidega. Meie kool on maaküttel. See annab võimaluse teadvustada lastele ja lastevanematele säästliku majandamise ja keskkonnahoiu põhimõtteid.

2014. ja 2015. aastal toimus koostöö Väätša Prügilaga. Meie õpilased koos vanematega osalesid loodust säästvas kampaanias „Vanapaber“. Kooliõuel on nii olmejäätmete kui pakendite prügikastid.

2007. a kevadel alustasime kooli oma projekti „Teeme ära“, mille käigus oleme kevaditi korjanud prügi Ambla alevikus ja selle ümbruses.

Kooli koridoride elektri kasutamist reguleerivad liikumisandurid.

## **Tugevused**

Kool on maaküttel ja õppetöös on järgitud keskkonnahoiu põhimõtteid.

Lasteaed on kompaktne, hubane ja sisustatud kõige vajalikuga.

## **Parendusvaldkonnad**

Välja vahetada klassitahvlid ja koolimööbel ning soetada uued projektorid.

Remontida klassiruumide põrandad.

Remontida ja sisustada kaasaja nõuetele vastav arvutiklass.

Projekteerida ja välja ehitada lasteaia teine rühm.

Jätkata kooli õuealale mänguväljakute rajamist.  
Uuendada koolimaja välisfassaad ja vundament.

### **Arengusuund**

Kooli materiaaltehniline baas tagab kaasaegse, turvalise ja infotehnoloogia arenguga kaasaskäiva õppe- ja töökeskkonna.

## **7.5 Õppe- ja kasvatustöö**

Õppe- ja kasvatusprotsess on kooli põhiprotsess, mille sisuks on lapse areng ning selle toetamine. Õppeprotsessi aluseks on Ambla Lasteaed-Põhikooli õppekava, mis koosneb kahest osast: kooli õppekavast ja lasteaia liitühma õppekavast. Õppekava alusel koostavad õpetajad tegevus- ja ainekavad. Lasteaia tegevuskavad vormistatakse nädala tööplaanina, ainekavade alusel koostavad õpetajad õppeveerandi tööplaanid.

### **7.5.1 Õppe- ja kasvatustöö lasteaias**

Laste arengu jälgimine on pidev protsess ja side lastevanemaga selle lahutamatu osa. Lasteaia toimub laste arengu hindamine kaks korda aastas – sügisel ja kevadel. Iga lapse kohta täidavad lasteaiaõpetajad ühiselt arengutabeli, kus analüüsitakse lapse sotsiaalsed, füüsilist ja vaimset arengut. Lisaks kontrollitakse laste oskusi ja võimeid Strebeleva arengutestiga. Igale lapsele on koostatud arengumapp, kus on kogu info lapse arengu kohta. Sellele järgneb arenguestlus lastevanemaga, kooli minevate laste vanematega toimub arenguestlus kaks korda aastas – sügisel ja kevadel.

Laste individuaalseks arendamiseks on välja töötatud tugisüsteem. Tugisüsteemi kohaselt selgitavad rühmaõpetajad välja erivajadustega lapsed nende arengut ja käitumist jälgides. Lisaks kontrollib lapsi üks kord aastas logopeed (Järvamaa Rajaleidja keskus).

Ambla Lasteaed-Põhikoolil on logopeedi ametikoht täitmata ja kuna lasteaia ei ole tugispetsialiste, tegelevad laste arendamisega peamiselt rühmaõpetajad ja muusikaõpetaja. Erivajadusega lapse jälgimiseks koostab õpetaja individuaalse arengukaardi. Erivajadustega lastega tehtav töö on kajastatud nii lapse individuaalsel arengukaardil kui ka rühma päevikus.

Kooliminevatele lastele täidavad lasteaiaõpetajad kevadel koolivalmiduskaardi. Tagasiside kooli läinud laste koolivalmiduse kohta on objektiivne, kuna tegemist on ühe ja sama asutusega.

Õppetöö toimub rühmaruumides, mänguväljakul, õppekäikudel, matkadel. Lapsed osalevad kooli ühisüritustel, spordipäevadel ja käivad teatris. Kahel aastal on meie lapsed käinud ka maakonna lasteaedade ühistel spordipäevadel.

Lasteaia on tähtsal kohal oma tervise eest hoolitsemine. Igal võimalusel viibivad lapsed värskes õhus, toituvad tervislikult.

Liitühma eripära on see, et eri vanuses lapsed õpivad arvestama nii nooremate ja nõrgemate kui vanemate ja tugevamatega. Nad õpivad hoolivust, kannatlikkust ja abivalmidust. Nende vahel kujunevad usalduslikud ja sõbralikud suhted.

Jätkub osalemine projektis „Kiusamisest vaba lasteaed“.

## 7.5.2 Õppe- ja kasvatustöö koolis

Õpitulemuste jälgimine on pidev protsess, et ennetada väljalangevust ja tagada õpijõudlus. Ambla Lasteaed-Põhikooli visiooni kohaselt on Amblas omanäoline, kaasaegne ja turvaline haridusasutus, kus igal lapsel on võimalik omandada võimetele vastav haridus. Õpilaste individuaalseks arendamiseks on välja töötatud tugisüsteem.

HEV õpilaste õppe korraldamisel lähtutakse kaasava õppe põhimõttest, mille kohaselt õpib haridusliku erivajadusega õpilane üldjuhul elukohajärgse kooli tavaklassis, ning õpilase individuaalsetest võimetest ja arengust.

Pikapäevarühma töö toimub igal päeval ja töö aluseks on Pikapäevarühma töökorraldus. Rühmas käivad põhiliselt I ja II kooliastme õpilased, kes peavad koolibussi ootama. Pikapäevarühmal on oma tööplaani, mis arvestab tervisekaitsenõudeid. Koostöös aineõpetajatega toimub pikapäevarühmas ka õpiraskustega laste järeleaitamine.

2017. a toimunud rahuloluküsitlusel soovisime õpilaste arvamusi õpikeskkonna, õppeprotsessi, omavaheliste suhete ja õppetunniväliste tegevuste kohta. Analüüsimisel selgus, et meie kooli keskkonda peetakse turvaliseks, koolitoit on maitsev, õpetajad hindavad lapsi õiglaselt, suhted koolikaaslaste ja õpetajatega on head, kuigi samal ajal pooled õpilased märkisid, et koolis on kiusamist. Ka pikemat õuevahetundi ning nutiseadmete kasutamise keeldu ei pea mõned õpilased vajalikuks. Koduste ülesannete mahuga on rahul enamik õpilasi ja kuus õpilast ütles, et kodutöödele kulub aega rohkem kui üks tund. Lisatööd enda arendamiseks on valmis tegema üle poole lastest.

Huvitegevus on tihedalt seotud õppetööga ja toetab õpitulemuste saavutamist. Võimalikult paljude õpilaste kaasamine huvitegevusse aitab nende vaba aega sisustada, ennetab ühiskonnas levinud sõltuvusainete ja muude kahjulike mõjude levikut ning süvendab oma kooli tunnet. Ambla koolis töötab regulaarselt 4-5 huviringi. Takistavateks teguriteks on korraliku spordisaali puudumine, õpilaste elukoha kaugus (üle poole õpilastest sõltub bussiliiklusest) ja ringijuhtide puudus.

Viimases rahulolu-uuringus tõid õpilased välja 15 erinevat huvialaringi, mille tegevuses nad sooviksid osaleda. Kõige enam sooviti tehnika-, robotika-, kokandus- ja keelteringi.

## 7.5.3 Tervisedendus

Ambla Lasteaed-Põhikoolis toimub tervisedendamise alane tegevus, mis on suunatud laste/õpilaste ja personali tervise parendamisele. Tähtsal kohal on tasakaalustatud toit, terviseõpetus, erivajadustega arvestamine, liikumine, sportlikud üritused lastele, lastevanematele ja personalile, kooli ühised matkad ning väljasõidud, kaitseõppe metsalaagrid. Meie kool kasutab Euroopa Liidu poolt pakutavat koolipiima ja -puuvilja toetust.

### Tugevused

Lasteaiast tulnud lapsed saavad koolis hästi hakkama.

Laste arengut analüüsitakse süstemaatiliselt ja õppekavas määratletud õpitulemused on saavutatud.

Lasteaia liitühendas tekib kokkuhoidev üheperetunne.  
Koolijuhil ja õpetajatel on hea ülevaade laste/õpilaste probleemidest ning nad on valmis rakendama individuaalsetest vajadustest lähtuvaid tugimeetmeid.  
Koolil on toimiv tugimeetmete süsteem.  
Õppeedukus on stabiilne.  
Enamik kooli lõpetajatest jätkab haridusteed.  
Õpilased saavad osaleda maakondlikel üritustel ja võistlustel.  
Toimuvad traditsioonilised üritused ja ühised väljasõidud.  
Igal õppeaastal korraldatakse piirkondlik ristsõnavõistlus.  
Koolil on toimiv koostöö Ambla valla noorsootöötajatega.  
Koolil on täismõõtmeline staadion.

### **Parendusvaldkonnad**

Võimaldada õpetajate meetodilist enesetäiendamist.  
Tähtsustada tervisedendus alast tööd.  
Minna üle elektroonilisele rühmapäevikule.  
Rakendada kujundava hindamise põhimõtteid.  
Arendada õpilaste suhtlemis- ja eneseväljendamisoskust.  
Vähendada õpilaste õpikoormust rakendades efektiivsemaid õppemeetodeid.  
Pöörata suuremat tähelepanu andekamatele õpilastele.  
Muuta kodukorda, viia sisse pikk vahetund.  
Jagada hommikuputru.  
Alustada uute huviringidega.  
Soetada juurde uusi õuemänguvahendeid ja spordiinventari (pallid, kergejõustiku vahendid jne).  
Rohkem avalikustada kooli ettevõtmisi ja saavutusi oma kooli kodulehel ning kohalikus ajalehes.

### **Arengusuund**

Väärtuspõhine õppe- ja kasvatustegevus, mis toetab lapse/õpilase õpi- ja uudishimu, iseseisvat mõtlemist, loovust, avastamisrõõmu, ettevõtlikkust ja tervist ning väärtustab lapse/õpilase individuaalsust, õuesõpet ja keskkonnahoidu.

## **8. Arengukava kinnitamine ja uuendamine**

1. Arengukava kinnitatakse kooli pidaja kehtestatud korras.
2. Arengukava muudatused kinnitab kooli direktor õppenõukogu ettepanekute alusel käskkirjaga, olles eelnevalt saanud arvamused kooli hoolekogult.
3. Kool avalikustab oma arengukava kodulehel.
4. Arengukava tegevuskava täiendatakse vastavalt vajadusele.
5. Arengukava uuendatakse seoses:
  - muudatustega haridusalases seadusandluses;
  - muudatustega kooli eelarves ja investeringute kavas;
  - muudatustega riiklikus õppekavas;



- õppenõukogu või hoolekogu ettepanekuga;
  - kooli arengukava tähtaja möödumisega.
6. Uus sisehindamine viiakse läbi 2020. a. Selle alusel koostatakse uus arengukava.

