

KAITSEÕPE

Kaitseõppe õppe- ja kasvatuseesmärgid

Kaitseõppe on Ambla Lasteaed-Põhikooli valikaine, millega taotletakse, et õpilane:

- on Eesti Vabariigile lojaalne ja seaduskuulekas kodanik, mõistab riigikaitse ja kodanikukaitse vajadust;
- omab ettekujutust sõjaväelisest distsipliinist, alluvussuhetest ja rivilisest liikumisest;
- oskab erinevates olukordades ennast ja teisi kaitsta ja enesekindlalt tegutseda;
- tunneb välioludes matkamise ja abivahenditeta ellujäämise põhitõdesid;
- hoiab tervist ja säästab keskkonda;
- on positiivse, sõbraliku ja teisi mõistva ellusuhtumisega.

Kaitseõppe maht on 35 tundi õppeaastas, mida õpitakse V, VI, VIII ja VIII klassis. Kaitseõppes rõhutatakse selle aine praktilist kallakut ja isikliku kogemuse tähtsust. Aine pakub lisaks traditsioonilistele õppevormidele võimalusi iseseisvaks tegutsemiseks ja viibimist maastikul välitingimustes. Kaitseõppe on aluseks riigikaitse õppimisele gümnaasiumi osas.

Kool korraldab kaitseõpet oma võimaluste järgi kas teoreetiline ja praktiline osa lõimitult või eraldi.

Praktilise osa all mõeldakse õpilastega erinevaid väljasõite, matkamist ja rännakuid ning välilaagreid looduses.

Kaitseõppe on integreeritud õppeaine, millel on tihedaid kokkupuutepunkte järgmiste õppeainetega:

- 1) ajalugu ja ühiskonnaõpetus (sõjad, konfliktid, kriisid, NATO, ÜRO, Eesti kaitsepoliitika, kodanikukasvatus)
- 2) bioloogia (keskkonnakaitse, taimed, loomad, seemned, bakterid, viirused)
- 3) eesti keel (terminoloogia, suuline ja kirjalik eneseväljendus)
- 4) geograafia (kaardiõpetus)

- 5) füüsika (kiirus, teepikkus, jõud)
- 6) keemia (ohutusnõuded, hoiatusmärgid-ohusümbolid)
- 7) kehaline kasvatus (üldfüüsiline ettevalmistus)
- 8) matemaatika (mõõtkava, arvutamine, IKT vahendite kasutamine)
- 9) võõrkeel (terminoloogia)

Kaitseõpe koosneb alljärgnevatest õppeteemadest:

- ülevaade Eesti riigikaitsest, kaitseväe ja Kaitseliidu ülesehitusest ja kodanikukaitse vajadusest;
- sõjaväeline distsipliin, alluvussuhted, rivikord ja erinevate liikumisviiside kasutamine;
- seaduskuulekus ja lojaalsus oma riigile;
- riiklikud pühad ja lipuheiskamispäevad;
- turvaline käitumine erinevates konflikt- ja ohuolukordades;
- kaitse end ja aita teist, esmaabi osutamise võtted;
- tarkused ja põhitõed loodusmatkadel ja rännakutel;
- looduses abivahenditeta toimetulek;
- tegutsemine kadumise korral;
- käitumine kohtumisel kurja koeraga ja erinevate metsaloomadega;
- hoia tervist ja säästa keskkonda;
- positiivne ja sõbralik elustiil;
- suhtlemisoskuse arendamine;
- inimeste kasvukeskkonna mõjud ja enesekasvatus.

Õpitulemused

Põhikooli lõpetaja:

- on Eesti Vabariigile lojaalne kodanik ja järgib demokraatlikke väärtusi;
- teab kaitseväeteenistuse põhialuseid, sh on omandanud esmase ettekujutuse ajateenistusest ning Kaitseliidust ja selle eriorganisatsioonidest ning teab ja väärtustab kaitsevälase elukutset;

- orienteerub maastikul kaardi, kompassi ja erinevate digivahenditega, arvestades keskkonnakaitse põhimõtteid ning norme;
- tunneb välioludes matkamise ja abivahenditeta ellujäämise põhitõdesid, hoiab oma tervist;
- oskab erinevates ohuolukordades ennast ja teisi kaitsta ja enesekindlalt tegutseda;
- tegutseb meeskonna koosseisus kaaslas abistavalt ja toetavalt.

Hindamine

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut ja õpimotivatsiooni. Õpitulemusi hinnatakse viiepallisüsteemis. Õpilasele antakse õppeperioodi alguses teada, mida, millal ja kuidas hinnatakse ning mis on hindamise kriteeriumid. Õpitulemuste kontrollimise vormid on mitmekesised ning vastavuses õpitulemustega. Kasutatakse kujundavat ja kokkuvõtvat hindamist. Kujundava hindamise puhul keskendutakse eelkõige õpilase arengu võrdlemisele tema varasemate saavutustega. Kokkuvõtval hindamisel võrreldakse õpilase saavutusi taotletavate õpitulemustega. Praktiliste tööde ja ülesannete puhul hinnatakse nii tulemust kui ka protsessi. Hindamise võimalused on: kirjalikud testid, osavõtt praktilistest sooritustest, rühmatöödest ja oskus saadud teadmisi praktikas rakendada.